

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ:

1. Принимать ребенка, таким как он, есть, и любить его.
2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.
9. За один раз — может быть одно наказание. Наказан — прощен.
10. Ребенок не должен бояться наказания.
11. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
13. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
14. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

Любите своего ребенка!

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ВПАДАЕТ В ИСТЕРИКУ?

Детям раннего возраста иногда свойственны припадки ярости, во время которых они падают на пол, бьют по полу руками и ногами, кричат, колотят окружающих.

Чаще всего такое поведение возникает в ответ на запрет взрослых (нельзя брать какую-нибудь вещь, нельзя играть в луже), или на отказ купить игрушку, шоколадку.

Иногда подобная вспышка может стать следствием конфликта со сверстниками. Например, если кто-то из детей отбирает у ребенка игрушку, а он не знает, что сделать в этой ситуации, как привлечь внимание взрослых, как выразить свою обиду.

Генри Паренс рекомендует в таких случаях следующие тактики.



Если истерика началась в ответ на отказ или запрет взрослого, родители не должны тут же отменять свое решение, лучше твердо сказать "нет" (конечно, в том случае, если запрет является действительно необходимым).

*Организация среды
и окружающей обстановки в семье:*

- Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребёнка комнату или часть её для занятий, игр, уединения (то есть его собственную "территорию"). В оформлении комнаты желательно избегать ярких цветов, сложных композиций. Гиперактивный ребёнок сам не в состоянии сделать так, чтобы его ничто постороннее не отвлекало.
- Организация всей жизни должна действовать на ребёнка успокаивающе. Для этого вместе с ним составьте распорядок дня, следуя которому, проявляйте одновременно гибкость и упорство.
- Определите для ребёнка круг домашних обязанностей, а их исполнение держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жёстко. Чаще отмечайте и хвалите его усилия, даже если результаты далеки от совершенства.



***Уважаемые родители предлагаем вашему вниманию тест
«Какой Я родитель?»***

Можете ли Вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

2. Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

5. Сохранять самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая Фея...

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

8.Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

10. Пообещать ребенку исполнить его желания за хорошее поведение?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что пожелает, и ни во что не вмешиваться?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

12. Устоять против детских просьб и слез, если Вы уверены, что это -каприз, детская прихоть?

- а) Могу и всегда так поступаю;
- б)могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Подсчет очков

Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» – в 2, «в» – в 1 очко.

От 30 очков и более. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

От 18 до 30 очков. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 18 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.