

Уважаемые родители!

Известно, что ведущая роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье закладываются первые знания и умения ребенка. Для эффективности воспитания и обучения детей необходимо взаимодействие детского сада и семьи. Только совместными усилиями можно решить многие проблемы в воспитании и развитии ребенка.

Поэтому приглашаю Вас к сотрудничеству и взаимодействию!

С помощью речи человек устанавливает взаимоотношения с людьми, передает информацию. Речь является средством человеческого общения. Грамотность речи определяет степень успешности обучения в школе. Речь – процесс сложный и многосторонний, включающий различные функции: звуковую (уметь воспринимать и воспроизводить правильно звуки, уметь чувствовать ритм, интонацию); лексическую (обогащать словарный запас, активизировать активный словарь, т. е. использование слов в своей речи; пополнять пассивный словарь, т.е. слова, которые ребенок знает и понимает, но не использует в речи); грамматическую (уметь правильно строить словосочетания и предложения). Важно так же развивать связную речь: обучать диалогической и монологической речи; приемами выразительности, образности речи.

Также на развитие речи детей существенное влияние оказывает развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств для

эффективного развития ребёнка и подготовки к обучению навыкам письма.

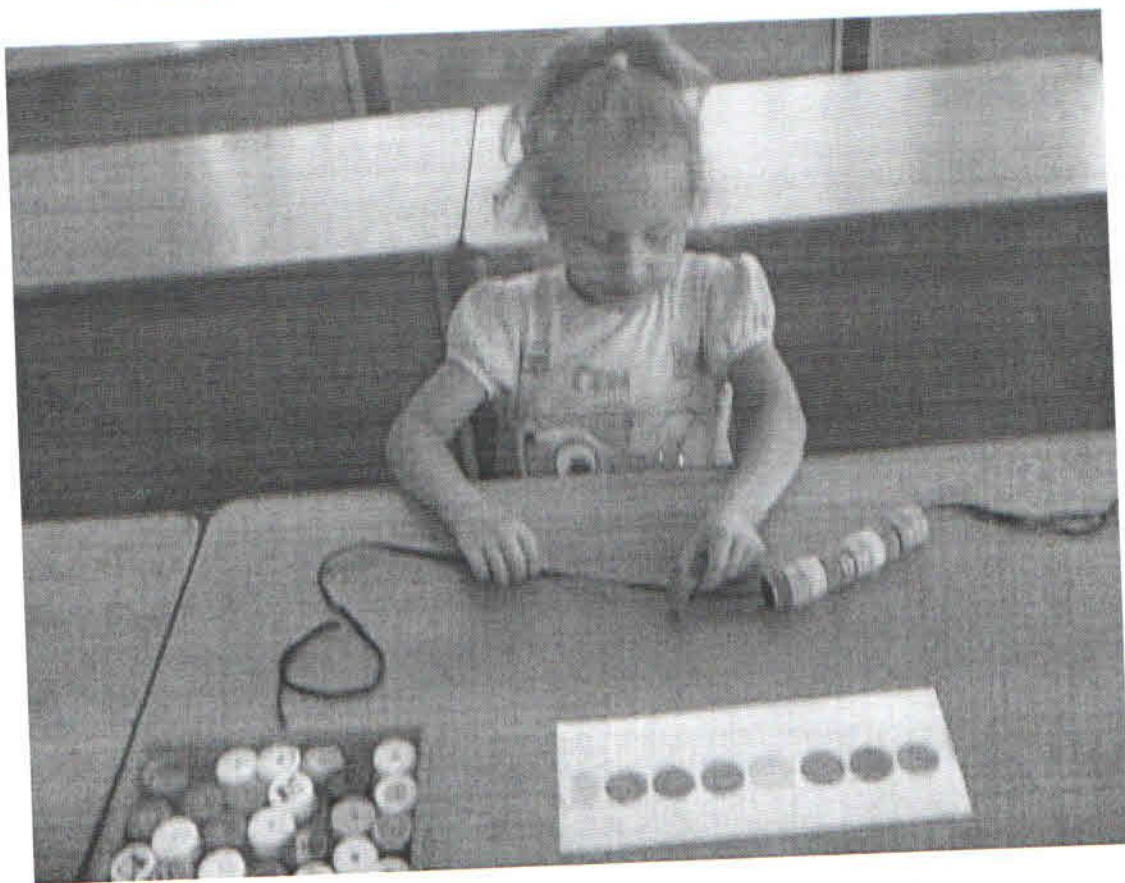
Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы готовим руку к письму, развиваем внимание, мышление.

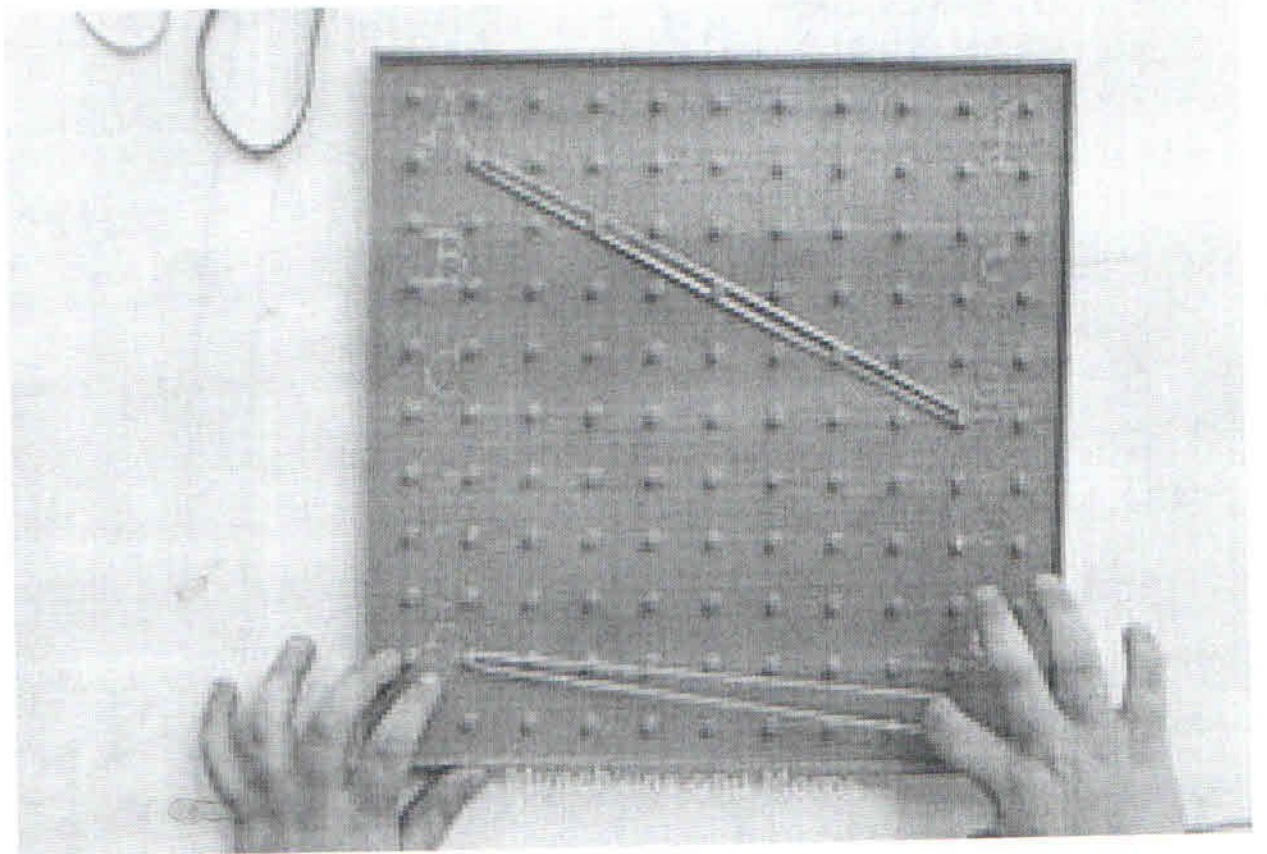
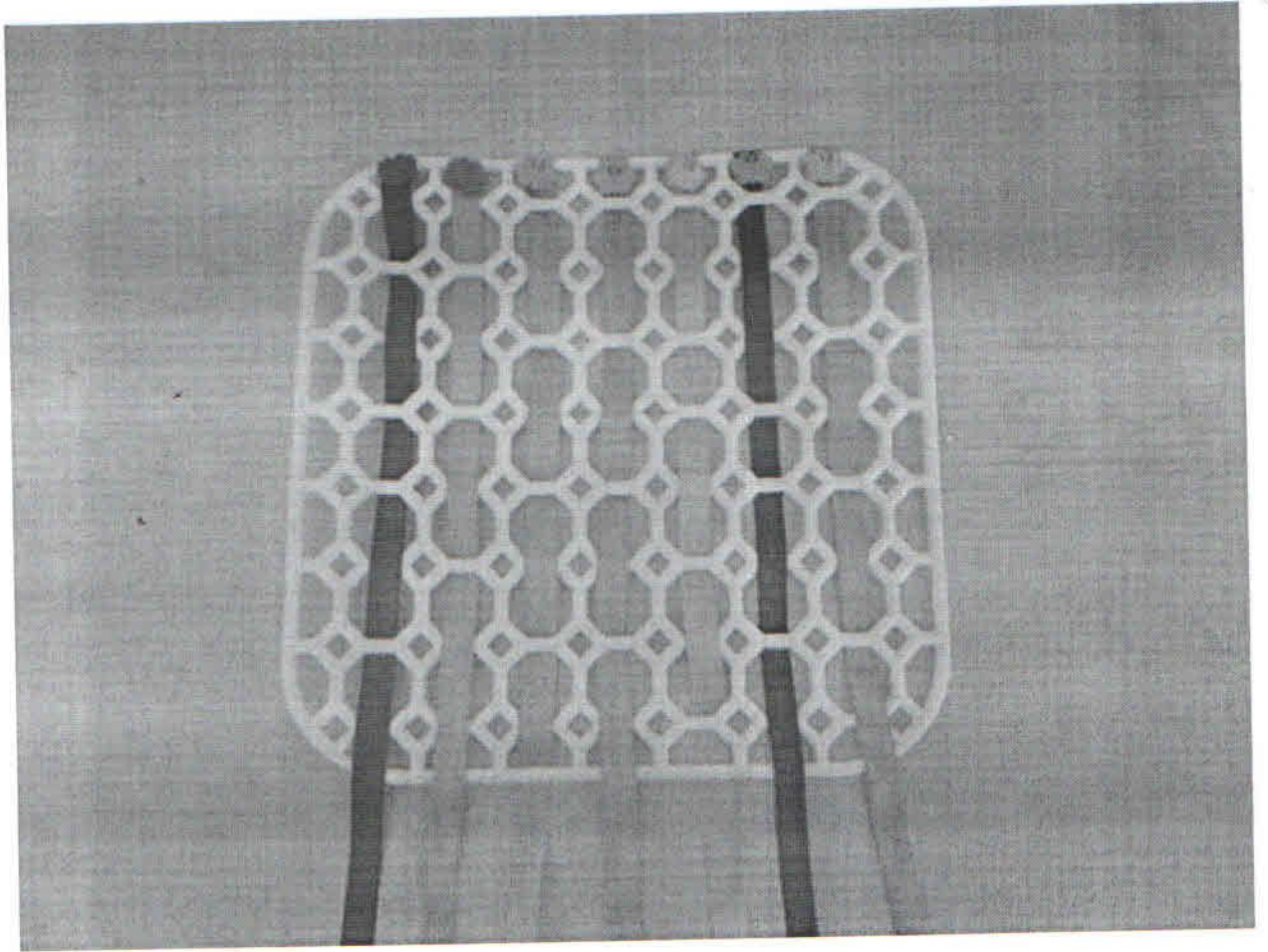
Предлагаю Вашему вниманию некоторые пособия и игры для развития речи и мелкой моторики у детей.

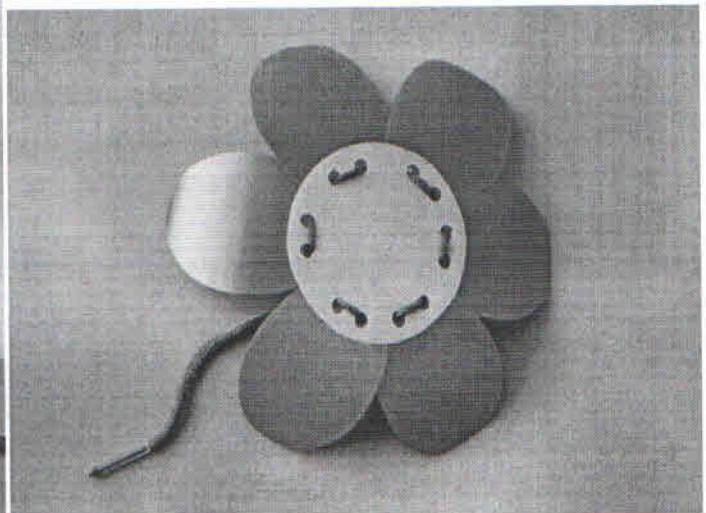
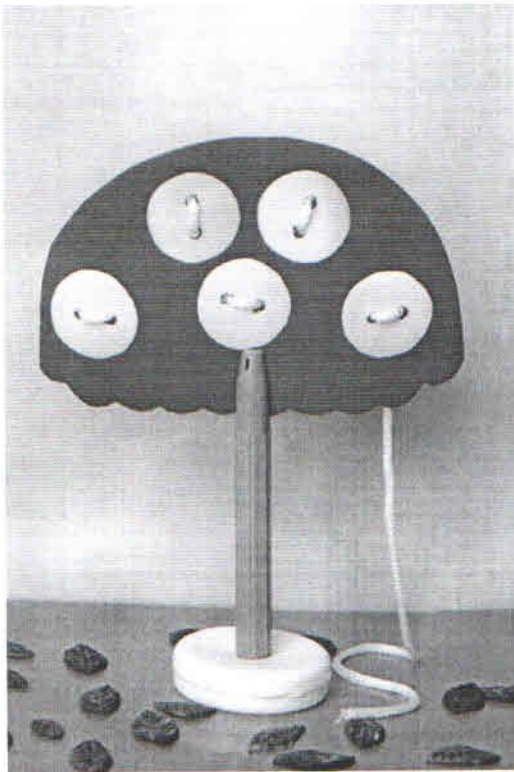
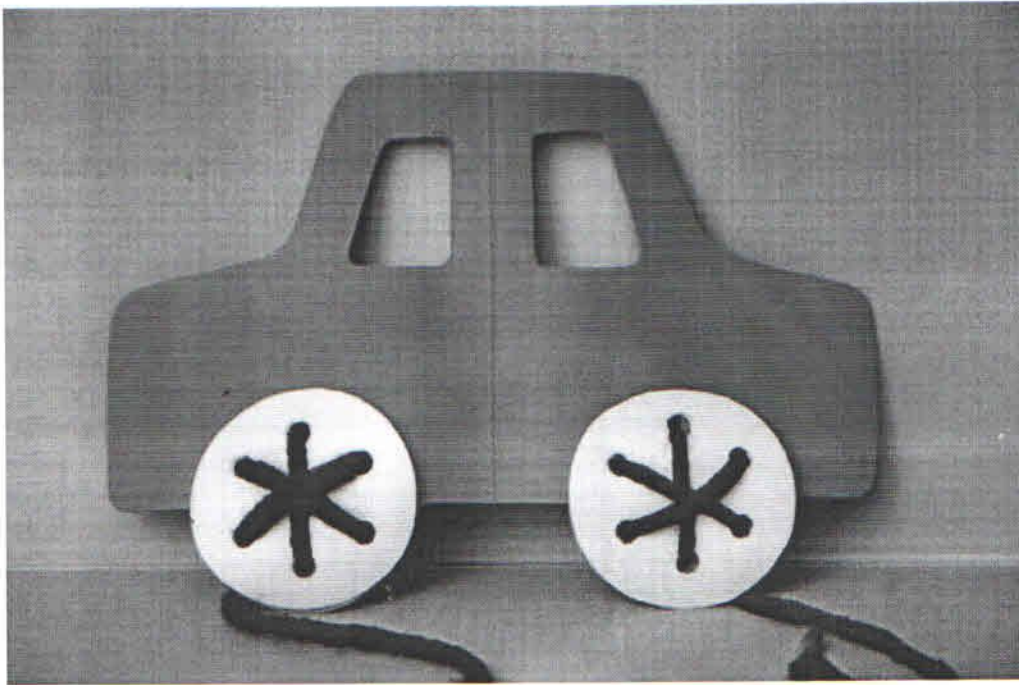
Внимательно рассмотрите их и примите, ПОЖАЛУЙСТА, участие в изготовлении наиболее заинтересовавших Вас пособий и игрушек для ваших детей.

За разъяснениями и рекомендациями можете обращаться в детский сад.

Пособия для развития мелкой моторики







Большая роль в развитии мелкой моторики отводится игре. Предлагаю ознакомиться с некоторыми.

Игра «Разбуди соседей»

«Утро настало — солнышко встало» (вместе с малышом поднять руки вверх, растопырить пальчики).

«Эй, братец Федя, разбуди соседей» (потрясти кулачком).

«Вставай большак, вставай указка» (поочередно разгибать каждый пальчик).

«Вставай середка, вставай сиротка» (поочередно разгибать каждый пальчик).

«И ты, Митрошка. Привет, ладошка!» (на слове «ладошка» потрясти всеми пальчиками).

Продельвается для каждой ручки.

Игра «Ищем клад»

Для мелкой моторики очень полезны игры с крупами. Возьмите большую миску и смешайте в ней все, что можно: фасоль, чечевицу, горох, пшено. Туда же отправьте шишки, ракушки — естественно, вымытые и просушенные. А еще внутрь всей этой «каши» нужно закопать какой-то сюрприз — маленькую игрушку, машинку или баночку мыльных пузырей. Задача малыша — долго копаться ручками в разнородной смеси, чтобы найти подарок. Параллельно можно считать шишки, сортировать фасоль по цвету. Мама должна помнить, что малыша нельзя оставлять без присмотра

Игра «Апельсин»

«Мы делили апельсин» (крутим кулачком).

«Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один).

«Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик).

«Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики).

«Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей).