

Конспект интегрированного занятия в ясельной группе

Художественное творчество (*рисование*)

Тема: Все сосульки плакали

Ц е л и: развивать навыки работы кистью, различения предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна; воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений, ; интерес к рисованию координировать речь с движениями; выполнять общеразвивающие упражнения.

П р е д в а р и т е л ь н а я п о д г о т о в к а: наблюдение за тающими сосульками.

Оборудование: магнитофон, бумажные сосульки, капельки; краски несколько цветов: фиолетовый, синий, голубой, сиреневый; кисти, баночки с водой, альбом для рисования.

Ход занятия

ОРГ. МОМЕНТ

.Ребята, я сегодня вам принесла сосульки. Давайте мы её с вами рассмотрим. На что похожа сосулька? (*на морковку*). У сосульки один конец широкий, другой – узкий, как у морковки

Воспитатель: Какая сосулька?

Дети : Холодная

Воспитатель: Верно а еще сосулька длинная ,тонкая и прозрачная .Тает от тепла рук

Ребята ,а где живет сосулька

Дети: на крыше

Воспитатель: А можно сосульку есть?

- А что происходит с сосульками в тепле.

А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно как только появляются на крышах сосульки ,значит наступает весна. Весной чаще появляется солнышко из-за тучки. Солнышко греет .На улице становится теплее .Ребята ,а давайте вместе с вами нарисуем сосульки .

Но сначала пальчиковая гимнастика.

Разминка для пальчиков.

Весёлые льдинки».

Под самым карнизом, (сжимают и разжимают пальцы)

Над самым оконцем

Забралось в сосульки (стучат пальцами по столу)

солнце. (поднимают руки и делают «солнышко»)

Сверкая, бегут (сжимают и разжимают пальцы)

По сосулькам слезинки...

И тают сосульки – (стучат пальцами по столу)

Весёлые льдинки.

Послушайте стихотворение, оно называется «*Сосульки плаксы*»

Сосульки звенят и звенят,

На солнце сверкают – блестят.

Грустят об ушедших морозах,

Пускают длинные слёзы.

В лужах слезинки прячут.

Плачут сосульки! Плачут!

Ребята, посмотрите, и наша сосулька тоже заплакала. А как она заплакала? (*кап-кап-кап*).

И сегодня я предлагаю вам нарисовать, как плачут сосульки. Сначала сосульку нарисую я, а вы посмотрите.

(*на мольберте прикреплён лист голубой бумаги*)

- Беру краску белого цвета, и рисуем одну сосульку: сосулька длинная, ведём кисточку сверху вниз. Поднимаем кисточку. А теперь покажем, как сосулька плачет. Нарисуем слезинки то же кисточкой – кап- кап – кап. А теперь попробуем нарисовать ещё одну сосульку(*показ и объяснение воспитателя*).

А теперь, ребята, давайте рисуем сосульки в воздухе пальчиком. Ведём пальчик сверху вниз, остановились, а теперь делаем капельки. А теперь попробуем нарисовать сосульки на своём листочке сначала пальчиком. А теперь возьмём кисточки и рисуем с вами много-много сосуллек. У вас на листочках нарисована крыша. От туда и будут расти наши сосульки.

Дети рисуют. Воспитатель индивидуально оказывает помощь детям.

А пока наши сосульки сохнут. Мы с вами поиграем.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

(вот солнышко спряталось и пошёл дождик)

Капнул дождик на ладошку

Кап-кап-кап

Я ловил малютку крошку

Кап-кап-кап

Дождик вдруг пошёл сильнеей

А пока наши сосульки сохнут. Мы с вами поиграем.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку.

(вот солнышко спряталось и пошёл дождик)

Капнул дождик на ладошку

Кап-кап-кап

Я ловил малютку крошку

Кап-кап-кап

Дождик вдруг пошёл сильнеей

Прячьтесь в домики скорей.